



Классный Спецкор

Когда февраль и март соревнуются

4 марта в нашей школе прошел концерт, посвященный сразу двум праздникам: 23 февраля и 8 марта! Концерт состоял из ярких выступлений учеников и гостей. В зале царил праздничное настроение.

По традиции на концерте выступал хор нашей школы. Он исполнил несколько прекрасных песен. Дети пели с душой и искренним чувством. Было заметно, что с ними отлично поработала руководитель хора Е.В. Хомякова. Подтанцовка Виктории Сырых из 5б класса мне особенно понравилась. Танец девочки и песня хора дополняли друг друга.

На мой взгляд, изобретательными оказались мальчишки из 6 класса. Они, переодевшись в русских деревенских девушек, задорно пели народную песню и плясали. Выступление получилось смешным. Этот номер ребята даже исполняли на бис.

В праздничном концерте больше всего мне понравилась программа, подготовленная энергичными и веселыми студентами. Программа состояла из постоянных интересных конкур-

сов, в которых состязались мальчишки и девочки, как будто соревновались два праздника - 23 февраля и 8 марта. Ребята боролись за звание - какой праздник важнее? Конечно, в итоге победила дружба!

Два активных ведущих - девушка и молодой человек - интересно рассказывали о каждом из конкурсов, приглашали всех желающих поучаствовать и проявить себя в конкурсах, иногда ведущие и сами участвовали в них. Конкурсы были увлекательными и, самое главное, - разными. Они охватывали все возможные области - танцы, рисование, спорт, сообразительность, интеллектуальную активность и т.д.

Больше всего мне запомнился конкурс, в котором принимали участие все сидящие в зале мальчишки и девочки. Это конкурс на громкость, т.е. кто громче кричит - мальчишки или девочки. На несколько минут зал наполнялся таким ором, что, наверное, даже в соседней школе было слышно. И как я помню, победили, конечно, девочки. Так держать!

А еще особенно понравилась креативный конкурс, в котором команде девочек

надо было придумать и нарисовать идеального мальчика, а мальчикам - идеальную девочку. Получившиеся у ребят ИДЕАЛЬНЫЕ люди были неотразимы и оригинальны. Портреты вызвали смех у всего зала.

Также студенты подготовили много разных загадок и развлекательных номеров для ребят. Думаю всем ребятам, как и мне, было весело и интересно участвовать в концерте. Праздничное настроение охватило весь зал!

Хочется поблагодарить студентов, поздравившим нашу школу с праздником таким замечательным сюрпризом.

Даша Жаботинская

ГОУ СОШ 96

Выпуск 2

Весна 2011

В этом выпуске:

Новости	1
Любопытная страничка	8
Как учились наши предки	2
Задай свой вопрос	3
Авторы XXI века	4
	5
	6

«ППШ» против «Кроликов»

В этом году 5 февраля в нашей школе прошел долгожданный КВН между командами 10 и 11 классов. Вопреки всем сомнениям он прошёл на ура!

Как и в любом КВН, мы пригласили беспристрастное жюри. В него вошли: Галина Ивановна Крюкина, Татьяна Сергеевна Потеева и Наталья Царькова. Все эти люди, несомненно, как и наши ребята, играли в КВНе со своими командами и не раз одерживали победу.

Руководили процессом наши незаменимые ведущие: Оксана Викторвна и Елена Викторвна.

Первыми выступала команда 11-

ческого шоу «Ералаш») Также между выступлениями Анастасия Дюкич озвучивала нам забавные анекдоты, дабы разрядить накал страстей. Ребята постарались на славу! В первом туре победила команда «ППШа».

Во втором туре каждая команда, отвечая на специально подготовленные вопросы, должна была показать не только остроту ума, но и чувство юмора. Сами вопросы, задаваемые ведущими, были не менее остроумны и оригинальны:

«Отпустят ли вас в космос родители?» «Какое самое распространенное имя у инопланетян?» «Правда, что инопланетяне очень обидчивые?» ... В

третьем туре было представление роликов! Все следили за ними, не отрываясь и с большим удовольствием! Но на этом наш праздник не закончился! Все с нетерпением ждали четвертого тура - выполнение «Домашнего задания» Девиз тура «И на Марсе будут яблони цвести!»

Команда 10-го класса показала нам такие сценки, как «Новости», «Пионерская зорька» ... Творческий коллектив 11-ого класса порадовали нас выступлениями «Космический кредит», «Обычная марсианская семья»...

В конце КВНа жюри, подсчитав баллы, выявило победителя... ПОБЕДУ ОДЕРЖАЛА КОМАНДА 11-Х КЛАССОВ «8 С ПОЛОВИНОЙ КРОЛИКОВ»!



Команда 10-х классов «ППШ» заняла 2 место. Ребята первый раз участвовали в КВНе, достойно показали себя. Члены жюри дали каждой команде немало полезных советов.

P.S. Ребята 11-х классов посвятили свое выступление, трагически погибшему прошлым летом Илье Палену, незаменимому товарищу и дорогому однокласснику. Минута молчания помогла каждому вспомнить его живым!

Семерджян Мария 9 «А»



ых классов с игривым названием «8 с половиной кроликов». Приветствие состояло из миниатюрной сценки (кстати, именно она и объясняла неожиданный выбор в названии команды) и пародии на песню из кинофильма «Буратино в стране чудес».

Вторыми выступала команда 10-х классов под довольно интригующим названием «ППШ». Приветствие ребят не уступало представлению первой команды. Они также подготовили сценки: «Маленький бизнес в космосе», «Жесткий отбор» и две переделанные песни (Из мультфильма «Бременские музыканты» и детского юмористи-



Подарок ветеранам



17 февраля в здании педагогического колледжа №5 прошел второй тур районного фестиваля художественного творчества ветеранов и молодежи Тресненского района ЦАО г. Москвы. В этом году фестиваль «Пролог Великой Победы» посвящен 70-летию Московской битвы. На фестивале были собраны самые яркие и оригинальные таланты всего нашего района. Участники от 8-ми до 80-ти собрались 17 февраля все вместе для того, чтобы открыть свои таланты и удивить городское жюри.

Художественным руководителем этого прекрасного фестиваля уже пятый год подряд является уважаемая и всеми любимая в нашей школе Наталья Александровна Корунная. Ею была проделана большая и непростая работа по подготовке фестиваля, за что выражаем ей благодарность.

Организаторы фестиваля: Управа Тресненского района, совет ветеранов войны и труда Тресненского района, педагогический колледж №5 ЦАО г.Москвы, ГОУ СОШ №96 г.Москвы.

Итоги второго тура будут известны к концу апреля. Желаем всем участникам нашего района пройти в следующий тур и выступить уже на городском фестивале!

Дарья Жаботинская



Когда природа заботится о нас



Юлия Алексеевна Соколова - молодой учитель химии и биологии. В нашей школе работает с сентября 2008 года. В этом январе Юлия Алексеевна стала лауреатом конкурса «Поколение будущего 2011».

-Расскажите про конкурс, в котором вы участвовали. Что вас подтолкнуло на участие в этом конкурсе?

-Конкурс, в котором я участвовала, назывался «Поколение будущего 2011». Его организуют специально для педагогов, работающих в школе недавно (не более 5 лет). Участники соревнуются в 4 этапа: нужно интересно и оригинально представить себя, написать сочинение-эссе на заданную тему, защитить свой собственный проект, провести урок в незнакомом классе, съездить в «командировку». Тот, кто дошел до финальных испытаний, должен показать умение на уроке использовать современные образовательные технологии. Соревновались около 80 молодых педагогов, лауреатами стали только 10 из них, и я, к счастью, вошла в их число. Участвовать в конкурсе меня подтолкнуло желание всегда узнавать что-то новое, попробовать свои силы, самосовершенствоваться и учиться.

-Когда и почему вы заинтересовались химией и биологией?

-Химией и биологией я серьёзно заинтересовалась в 8 классе, потому что поступала в школу при медико-биологическом факультете Российского Государственного Медицинского Университета. Школа мне дала знания, которыми мне хотелось поделиться, передать их ученикам вместе с любовью к химии и биологии. Поэтому я и поступила на биолого-химический факультет Московского Педагогического Государственного Университета.

-Для чего, на ваш взгляд, современному школьнику необходимо изучать химию и биологию?

-Химию и биологию современному школьнику изучать просто необходимо. И не только потому, что эти науки постоянно заставляют мозг работать. Это благотворно сказывается и на общем развитии. Биология – это наука о живой природе. Наука о тех, кто нас окружает, наука о нас самих! А химия – наука о веществах и их свойствах. Всё, что нас окружает, – это химические вещества и химические реакции. И если человек не интересуется этими науками, получается, что его не интересует мир, в котором он живёт. А кому как не нам изучать этот мир, заботиться о природе. Ведь она когда-то позаботилась о том, чтобы мы жили на этой планете!

Соб. кор. «КС»

Загадочная свобода 14 февраля

Не секрет, что 14 февраля во многих странах мира люди отмечают День Святого Валентина! Наша школа тоже не стала исключением.

Счастливые улыбки, красивые слова и просто нежные взгляды целый день создавали школьную атмосферу 14 февраля. Красочные газеты, нарисованные нашими учениками, украшали стены школы, что создавало еще более приятную праздничную обстановку. Как и прежде, по традиции, в день всех влюбленных в нашей школе №96 на протяжении всего учебного дня работала любовная почта.



На первом этаже находилась «волшебная коробка». И все, кто хотел поделиться своими пожеланиями и чувствами, получили возможность отправить поздравительные открытки человеку, который им очень дорог. Число открыток, конечно же, было не ограничено!

После того, как «волшебная коробка» наполнялась искренними пожеланиями, специально выбранные от каждого класса почтальоны-«купидоны» разносили эти добрые дружеские и любовные послания получателям. Весь день был наполнен добрыми чувствами, веселым настроением, загадочной свободой и даже воздух в этот день казался каким-то особенно сладким!

Дарья Жаботинская

НЕХИЛЬИЙ HILTON

Этим летом я ездила в международный английский детский лагерь **Hilton**. Лагерь работает каждые каникулы: осенние, зимние, весенние и летние в нескольких городах России и за границей.

Что же такое «Hilton»? Это параллельный мир, другая реальность, в которой все интересно. 10 дней незабываемых впечатлений и радости. Здесь у каждого есть шанс проявить себя в разных областях. Помимо интересных и занимательных занятий английским, там каждый день проходят вечерние шоу, в которых ты сам принимаешь участие, английские песнопения, игры, relaxation (отдых по-нашему), уроки творчества, просмотр и съёмки фильмов на английском и т.п.

В Хилтоне я нашла много интересных друзей и обязательно поеду туда снова, заклиная родителей, что это для меня будет лучшим подарком!

Все дороги ведут в Хилтон!

Если ты заинтересовался лагерем, то вот контактная информация:

<http://www.hilton-camp.ru/>

<http://vkontakte.ru/club313325> - Hilton Camp (Official Group vkontakte)

Хилтон в Москве-Осень

тел: (495) 621-44-16



Образовательная революция по-американски



В соответствии с новым стандартом старшеклассники смогут сами выбирать предметы для изучения — по одному или два из каждой из шести образовательных областей, на которые разбили все школьные дисциплины, но не больше семи в целом. Общеобязательными для всех школьников страны будут лишь четыре предмета: физкультура, ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), несуществующий на данный момент курс "Россия в мире" и нечто под названием "индивидуальный проект". На них планируется отвести сорок процентов учебного времени, шестьдесят останется на семь "выбранных".

При этом из семи предметов ученик сможет на более или менее пристойном уровне (достаточном для продолжения образования в вузе) изучать не больше четырех, остальные — на общеобразовательном или базовом уровнях.

Отличный повод сравнить наше школьное среднее образование с американскими, наши СОШ с заокеанским high school.

Как вообще организован процесс учебы в американских

школах? Заинтересованный этим во-

просом, стал дотошно расспрашивать своих американских друзей про их школьное детство, как они учились, чему учились и какие учителя у них были? Один из них спросил меня, мол, зачем мне это надо, я ему объяснил, что в России хотят переходить на модель школьного образования, очень похожую на американскую. Друг пожелал нам удачи...

До шестого класса основные занятия в американских школах ведет один учитель. Он преподает основные предметы, такие как математика, spelling (как я понимаю, это наше правописание) и английский язык. Это, конечно, напоминает о нашей «началке», но не совсем, в чем вы далее убедитесь. Для предметов вроде информатики, физкультуры и естественных наук есть отдельные преподаватели. Плюс с пятого класса — обязательное сексуальное воспитание: мальчиков

отделяют от девочек, и на протяжении недели идут специальные занятия. После пятого класса заканчивается так называемая primary school и начинается high school (аналог нашей средней школы).

Обычный учебный день в хай-скул длится с 9 часов утра до 3 часов дня. Схема такая: два урока – ланч – еще два урока. В конце дня последний час по-



свящается чтению книг — это похоже на нашу «продленку» - школьники остаются в классе, где кто-то читает литературу по программе, кто-то делает домашние задания. Американцы считают, что ребенок должен развиваться творчески. Каждый выбирает для себя три творческих предмета — рисование, музыка, танцы, даже резьба по дереву и т. д., и по пятницам все едут в другую школу, где есть специальные классы для этого.

Раз в месяц оценивается, насколько хорошо учащиеся знают свои предметы. Например, если ученики

В Америке вообще нет единой системы образования, по крайней мере, общенациональной. Все решается на уровне штата и даже города. В такой большой стране, как Россия, централизованная система пока, как мне кажется, более обоснованна. Она



не справляются с каким-то предметом, то их забирают в отдельную группу, к другому преподавателю. И они небольшой компанией из четырех-пяти человек усиленно изучают этот предмет.

Интересная система поощрений: за разные тесты на проверку знаний (например,

тест на правописание, задачи по математике) дети получают баллы или

"звездочки". В конце каждого

месяца проводится "ярмарка", где за набранные баллы можно купить разные полезные для учебы мелочи — книжки, ластик, ручки. Для моего друга это было сильным стимулом к учебе!

В США несколько другой подход к обучению, чем у нас. Например, на уроках физкультуры плохая сдача нормативов не отражается на итоговой оценке, и в основном дети там играют в разные игры — в бейсбол, баскетбол, соккер (так называют в Америке наш футбол), особенно популярный у девочек, как это ни

странно.

Школьный и университетский спорт в США — это вообще отдельная история, про которую

можно писать бесконечно.

Школьные, студенческие лиги, откуда игроки напрямую попадают в лучшие команды НХЛ и НБА. Естествен-

ные науки, например биологию или химию, изучают больше на практике, чем в теории: ставят опыты, смешивая разные элементы, даже пытаются вместе с учителем построить мини-электростанцию на солнечных батареях. На информатике учат не системы программирования, а печатать вслепую или просто играют в разви-

вающие игры.

На химии учат не таблицу Менделеева и основные

закон, а

постоянно ставят опыты. И такой подход распространен на остальные предметы. Утилитаризм, одним словом.

В американской школе с каждым пытаются работать по-своему, к каждому ищут подход. Видя, где у кого плюс, а где минус, стараются больше развить плюсы: ты занимаешься теми предметами, которые наиболее тебе интересны. В этом отношении в России бывает, что ученику навязывают больше того, что он может воспринять в своем возрасте.

Парадокс заключается в том, насколько российское школьное образование качественнее американского, настолько

университетское образование в Штатах лучше, чем в России.

Возможно, этот парадокс объясняется тем, что у американских школьников слишком большой выбор и слишком много свободы. У ребят рано появляется право выбора предметов в школе. Часто можно выбрать лишь одну дисциплину из нескольких областей — науки, языки, искусство. К старшим классам выбор становится больше.

Один из серьезных минусов американской системы школьного образования — в необходимости раннего выбора ребенком того, что он будет изучать. Я убежден, что в школе надо учиться, а не думать о будущей профессии. Школьник не должен решать, быть ли ему сантехником, строителем, художником или кем-то еще, раньше, чем, скажем, в десятом классе.

Базовые академические предметы — математика, естественные науки, родной язык и литература — должны быть в обязательной школьной программе. В американских школах да-

леко не всегда так. И это роковая ошибка. Ведь возможности позже компенсировать пробелы школьного

образования обычно нет.



позволяет поддерживать хотя бы минимальный уровень качества. Хотя, по моему, ей часто не хватает гибкости. Российские учителя порой чересчур категорично, если



не авторитарно, подходят к преподаванию своего предмета, тогда как в Америке дети имеют большую свободу для выражения собственного мнения. Пока проект остается лишь проектом, против него решительно выступают миллионы людей в стране. Однако, как и в случае с ЕГЭ, против которого тоже выступало широкое преподавательское и родительское лобби, очевидно, что от самого принципа "избирательного" образования министерство не отступит. А значит, дискуссия будет продолжена.

Барышев Игорь

Проблема среди нас?



Воровство – одна из наиболее распространённых проблем в российских школах. Чтобы её решить, недостаточно следить за своими вещами, нужно бороться с этой бедой в нашем обществе, предотвращая причины появления воровства среди школьников.

Многие считают, в основном кражи совершают из-за разделения учащихся на более материально обеспеченных и мало обеспеченных. Но всё же, я полагаю, можно не дожидаться

момента, когда уже поздно что-либо предпринимать, а подробно разьяснять детям о последствиях совершённых ими бездумных поступков.

В любом случае, каждый должен понимать, что всё плохое, как и доброе, возвращается: тому, кто сделал кому-то зло, отплачивается той же монетой.

Воровство – одна из наиболее распространённых проблем в российских школах. Чтобы её решить, недостаточно следить за своими вещами, нужно бороться с этой бедой в нашем обществе, предотвращая причины появления воровства

среди школьников.

Многие считают, в основном кражи совершают из-за разделения учащихся на более материально обеспеченных и мало обеспеченных. Но всё же, я полагаю, можно не дожидаться момента, когда уже поздно что-либо предпринимать, а подробно разьяснять детям о последствиях совершённых ими бездумных поступков.

В любом случае, каждый должен понимать, что всё плохое, как и доброе, возвращается: тому, кто сделал кому-то зло, отплачивается той же монетой.

Наши побеждают!!!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

II этапа Всероссийской олимпиады школьников, приглашаемых на региональные олимпиады 2010/11 учебного года (на III этап Всероссийской олимпиады школьников)

Физическая культура:

- Сайдимаматов Байыстан 9б, победитель
- Жаботинская Дарья Константиновна 9а, призёр
- Бибик Полина Александровна 9а, призёр

История:

- Хрыченкова Елена Александровна 9а, призёр

Биология:

- Шейн Александра Брониславовна 9а, призёр

Литература:

- Стаколкина Ольга Викторовна 11а, призёр



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

III этапа Всероссийской олимпиады школьников!

Физическая культура:

- Бибик Полина Александровна 9а, призёр

Болейте за наших!!!

Интересные факты о Дне Святого Валентина в разных странах и не только!

День святого Валентина завоевал огромную популярность среди влюбленных различных возрастов и национальностей во всем мире. Всем известно, что самыми распространенными символами праздника всех влюбленных являются воркующие голубки, сердечки и Амур. А знаете ли вы, что...



♥ Более 50 миллионов роз и 36 млн. коробок шоколада в форме сердца покупаются на День святого Валентина во всем мире.

♥ В Древнем Риме 14 февраля отмечался праздник в честь богини брака и материнства Юноны. В этот день девушки писали любовные письма, которые потом бросали в огромную урну. Юноши должны были, не глядя, вытащить по одному письму и начать ухаживать за той девушкой, чье письмо им попало. На следующий день, 15 февраля, отмечался праздник изобилия — Луперкалий, посвященный богу Фавну (по одному из прозвищ — Луперку). Этот день молодые люди посвящали поиску спутника жизни. И некоторым это вполне удавалось, так как после праздника часто появлялось много новых семей.

♥ Святой Валентин — католик, а у православных есть и свои покровители — святые Петр и Феврония. 8 июля православные христиане отмечают "День влюбленных", Русская Православная Церковь почитает святых Петра и Февронию, которые покровительствуют новобрачным и особенно молодым семьям.

♥ Одной из первых «валентинок» была карточка, посланная в 1415 году Чарльзом, герцогом Орлеанским, своей жене из тюрьмы Тауэр, где он был в заточении. Карточка до сих пор хранится в Британском музее.

♥ В 1797 году в Англии было издано «Руководство для молодого человека по написанию валентинок», которое содержало множество стихов и посвящений для тех, кто сам не мог придумать ничего путного.

♥ Оригинальный способ признаться в любви — подарить возлюбленной обыкновенный помидор. Когда-то давно во Франции его называли «помм де амур» — яблоко любви. Такое прозвище томат получил неспроста: французы верили, что помидор умеет говорить на языке любви.

♥ В Италии своим любимым в подарок преподносят сладости — конфеты, торты и шоколад, украшенные сердечками и голубками. Итальянцы этот день так и называют — сладкий день.

♥ Во Франции каждый уважающий себя влюбленный человек должен подарить своему возлюбленному любовное послание в форме цветочестишия.



♥ Финны считают, что самое главное — это подарок в виде сердца. Причем, такие подарки предназначаются не только половинкам, но и родственникам — например, мамам.

♥ В Японии традиционно проводят конкурс, цель которого — выявить самое громкое любовное послание. Молодые люди должны взойти на помост и прокричать изо всех сил все, что они хотят сказать своим любимым. Естественно, о любви. Приз достается самому громкогласному влюбленному.

♥ В Китае 14 февраля оригинально переделали под "восьмое марта для мужчин", и в этот день подарки получает только сильный пол.

♥ Особой оригинальностью отличились голландцы. В этот день девушка может сама попросить возлюбленного жениться на ней, а если тот откажется, то ему придется покупать девушке платье, и желателен шелковый!

♥ В Уэльсе на День Святого Валентина вы можете получить в подарок...ложку, украшенную сердечками и ключиками. Там принято считать, что если подарок был принят, то человек нашёл путь к сердцу возлюбленного.

♥ Англичане в этот день объясняются в любви всем. Считается нормальным даже сочинить любовное послание для своей кошки, собаки или даже лошади.

♥ В Германии 14 февраля — День душевного здоровья, поскольку Святой Валентин там считается покровителем всех умалишенных.

♥ Американцы подсчитали, сколько в эти дни продается роз и конфет. Получилась весьма солидная сумма. На конфеты тратится 692 миллиона долларов, и 108 миллионов роз находят своих покупателей.

♥ Около 1 миллиарда открыток-валентинок шлетается ежегодно по всему миру.

♥ Во многих странах валентинки являются анонимными посланиями, которые не имеют обратного адреса. Их пишут левой рукой или справа налево, чтоб никто не догадался, кто является автором письма. В Америке в эти дни увеличивается даже количество заказов у частных детективов, которые занимаются поисками авторов.























Материалы подготовила

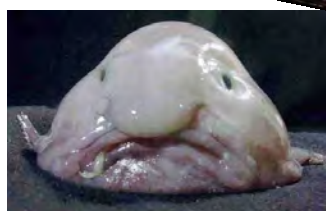
Даша Жаботинская

А знаете ли вы, что...

Интересные факты о Животных & растениях

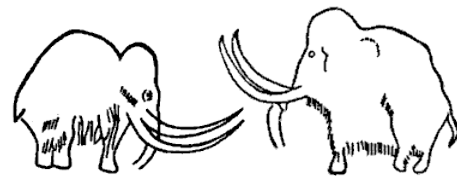
-  В лимоне больше сахара, чем в клубнике
-  У страуса мозг меньше глаза
-  Рыба брызгун охотится на насекомых, сбивая их стружкой воды
-  Если камбалу положить на шахматную доску, она станет в клеточку
-  Большие морские черепахи понимают язык дельфинов
-  Количество ворон в стае, которая собирается зимой на ночлег где-нибудь на лесной поляне, может достигать 200-300 тысяч.
-  Ленивцы проводят 75 % жизни во сне
-  Несмотря на горб, позвоночник у верблюда прямой
-  Морская звезда может вывернуть свой желудок наизнанку
-  Распространено мнение, что кукушки покидают своих птенцов. Но, например, американские кукушки-личинкоеды делают коллективные гнёзда, в которых самки сообща откладывают яйца и высиживают их сообща, сменяя друг друга по очереди.
-  Скорпионы могут ничего не есть почти два года, а клещи - до 10 лет
-  Шимпанзе - единственные животные, которые могут узнавать себя в зеркале
-  В древнем Египте главными вредителями полей считались не жуки и даже не саранча, а ... Гиппопотамы
-  Дельфины спят с одним открытым глазом
-  Ребенка устрицы называют «плюнул»
-  Быки - дальтоники
-  Если курице сунуть голову под крыло и перевернуть её вверх тормашками, она заснёт.
-  Древние греки считали, что лошадь никогда не сможет ржать, если наступит на след волка
-  Ухо у сверчка расположено на голени передней ноги
-  12 июня 1902 года близ станции Базарная Сызранской ветки Московско-Казанской железной дороги служащими линии было замечено огромное количество дождевых червей. Они ползли через путь, облепив его на 600 метров в длину. Масса чер-

вей была такой густой, что колёса поездов про- скальзывали, и поезда переставали двигаться



Рубрику ведёт: Полина Бибиц

Как учились наши предки?



А вы знаете, КАК УЧИЛИСЬ НАШИ ПРЕДКИ?

В этой рубрике мы опубликовали интервью с нашими родителями, побеседовав с ними об их школьной жизни.

Расскажи ,пожалуйста, про свой любимый школьный предмет и учителя, которым ты восхищался?

Мама Надя: Любимый предмет – математика, потому что у нас была очень хорошая учительница, отлично объясняла, проработала в школе до 80 лет. Она была классным руководителем у моего брата. Серёжа заболел, долго не ходил в школу, а Екатерина Григорьевна, так её звали, пришла к нам в гости, в это время я сидела в саду. Учительница принесла мне большой персик, у него ни разу в жизни не пробовала таких фруктов. Этот момент я запомнила на всю жизнь.

Папа Миша: . Учителя , которые я восхищался нет. Но за то был учитель по истории Галина Рудольфовна Рудина . Больше всего нравилась , тем что рассказывала интересно об эпохи возрождения. Любимый школьный предмет литература и английский. Нравилась потому что собирался занимается режиссурой.

Мама Юлия: Любимых предметов в школе у меня было несколько. Расскажу про один из них, химию. Я считаю, что 80% «любви» или «нелюбви» к тому или иному предмету зависит от учителя. В нашем классе более половины учеников выбрали химию в качестве своей дальнейшей профессии, я в их числе. Наша учительница по химии была для нас не только профессионалом, прекрасно разбирающимся в предмете, но и авторитетом по жизни. Она так занимательно преподавала нам материал, посвящала в тайнства опытов, разбирала с нами сложные задачки на факультативах, что этот предмет не был для нас ни трудным, ни скучным. Наша учительница всегда говорила нам, что у нас все получится, и эти слова придавали уверенности в своих силах. Я участвовала в районных и республиканских олимпиадах. Занимала на них призовые места, два года училась в Заочной школе при НГУ на отделении химии, и, в результате, без труда поступила учиться в университет в городе своей мечты - Ленинграде. За это все я бесконечно благодарна своему Учителю- Ольге Антоновне Рожновой.

Папа Саша: Мои любимые предметы – биология, физика и физическая культура. Потому что естественные науки интересны сами по себе, потому что изучая их, ты узнаёшь мир вокруг себя. Эти предметы с точки зрения изучения очень занимательны для детей, познающих новое.

Мама Надежда: В школе моим любимым предметом была химия! К сожалению, я уже не вспомню фамилию

своего учителя, но имя помню, Татьяна. Она была спокойной, полной женщиной. Когда она объясняла материал, весь класс её слушал, хотя половина и не понимала предмета. На её уроке ни когда не было беспредела, хоть класс у нас был еще та «оторва».

Больше всего я любила решать задачи, чем теорию. Они шли у меня на ура...

Когда я приехала вновь к себе домой на Камчатку, я решила зайти в свою старую школу... вспомнить то время, когда мы учились и были все вместе. Первую кого я встретила, была моя учительница начальных классов, Нина Ифимовна! Гуляя по школе, я зашла в кабинет химии... она выходила из лаборатории и , увидев меня, сразу же узнала... посадила меня на моё старое место: 1 парты справа, средний ряд... мы сидели с ней напротив друг друга, но уже ни как учитель и ученица, а как старые знакомые...

Расскажи подробнее, за что ты их так высоко ценил?

Папа Миша: Учительница английского - она очень хорошо преподавала свой предмет.

Папа Саша: За справедливость, когда нет любимчиков среди учеников.

Как школа и учителя повлияли на выбор твоей будущей профессии?

Мама Надежда : Если честно, то никак! Учитель химии говорила идти в медицинский. Учитель русского и литературы Жанна Тимофеевна (Колашникова), до сих пор помню, кличка у неё была «Жаба», говорила мне поступать на педагогический, говоря: «Из тебя бы вышел отличный педагог!» . Но я ни кого не слушала!

Папа Миша: Ни как, семья..

Мама Надя: Школа совсем не повлияла на выбор моей будущей профессии.

Самая интересная история из школьной жизни.

Папа Миша: В 10 классе был строевой конкурс КВП. Мы с друзьями дурачились и решили пройти строй под песню "Как ныне взбирался выше Олег" песни белых офицеров . Учителя и парты организации школы были в шоке, а мы веселились и были довольны, что поступили по своему. И кстати заняли

Мама Юля: Моя школьная жизнь была наполнена яркими событиями - помимо уроков, мы принимали участие в различных мероприятиях, устраивали интересные праздники. Но особенно я любила дни самоуправления, когда все роли переворачивались с ног на голову. Ученики сами становились «взрослыми» учителями на несколько часов. Я была важной учительницей русского и литературы, задавала разные задания и спрашивала ответы у учеников с серьезным видом.

На переменах между уроками наша местная радиорубка вещала о том, что творится в школе. Мне тоже доверили прочитать несколько текстов. Это было и страшно, и весело, и очень ответственно одновременно. А после уроков был всеобщий праздник – мы устраивали большое чаепитие со сладостями, принесенными в школу, обсуждали прошедшие события, веселились, пели и танцевали... И долго-долго потом вспоминали о том, как были взрослыми!

Самая интересная выездная школьная экскурсия, которую ты запомнил?

Папа Миша: В музей криминалистики МВД, в него было очень трудно попасть в то время. Очень впечатлили представленные там экспонаты про известных преступников, а так же улики и все связанное с тем что там было.

Твой любимый школьный друг или подруга?

Папа Миша: Гена - хороший друг. То ладили, то дрались. Знакомы с начальной школы. Даже не помню как подружились.

- Что интересное ты писал или читал в школьные годы?

Мама Надежда: Я писала стихи, но никому их не читала. Видела их только моя лучшая подруга. Сейчас все это потеряно с годами и забыто...

Читала я в школьные годы много, а именно художественной литературы. Любовь к ней привил мне мой отец Василий Иванович. Он и сам любил читать. У него даже кличка было «Чипай». Большинство книг покупал отец и благодаря ему у нас была такая большая домашняя библиотека.

Я любила очень фантастику, приключенческую литературу и детективы. И по-прежнему с большим удовольствием читаю произведения этих жанров. Любовь к фантастике началась с моей первой книги «Девочка с Земли» Кира Булычева. Позже пошла Братя Стругацкие с рассказом «Мальш», который я прочитала в журнале,

тогда уже существовавшем, «Вокруг Света». (напоминаем, журнал издавался с 1861 года). В мир детективов я начала погружаться с Братьев Вайнеров. Вскоре начала читать Агату Кристи, Чандлера и др.

Также на мою любовь к книгам повлияло то, что в нашем поселке была на удивление хорошая библиотека и замечательная библиотекарша. Она всегда оставляла мне и моей подруге самые интересные книги. Бывало возьму пять шесть книг на неделю и читаю...

Папа Миша: Читал "Три мушкетера" Это классика, а так же "10 лет спустя" и "20 лет спустя". Мы играли с друзьями и разыгрывали сценки из романа. Писал киносценарии, сначала приключения, детективы. Когда стал старше делал сценарии и режиссерские разработки по произведениям из журнала "Юность".

Мама Надя: Приключенческие произведения в основном. Мне нравилось читать романы. Сетан Томпсон «Рассказы о животных» очень сильное произвели на меня впечатление.

Какие качества ты особенно ценил в людях: одноклассниках, учителях...

Папа Миша: В учителях я считал главное это то как преподавал свой предмет и понимание к ученикам. А в одноклассниках, наверное, чтобы не сдавал.

Мама Надежда: Я ценила и, всегда, буду ценить в людях такое понятие, как ДРУЖБА! И умение дружить!

О чем ты мечтал в эти годы?

Мама Надя: Я мечтала уехать на материк, поступить учиться и остаться там... Хотелось новой интересной, насыщенной жизни!

Папа Миша: Стать кино режиссером, а стал журналистом.

Мама Надя: О собаке, о том, что я с каким-то мальчиком дружу, о велосипеде, о будущем.

- Какие эпизоды из истории нашей семьи вы считаете самыми значимыми и интересными?

Папа Миша: Великая отечественная война. Рассказы о тех годах, интересные круг общения родителей. Актеры, режиссеры, певцы. И это во многом сыграла в моей жизни.

Корреспонденты «КС»

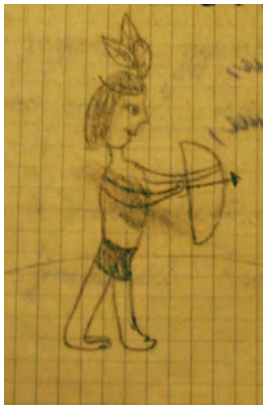
Белый волк

Глава 1

Пёрышко

Жил был маленький индеец, и звали его Пёрышко. Его всегда осмеивали друзья. Пёрышко не так хорошо видел в темноте, не так как все слышал стук копыт диких быков или антилоп гну.

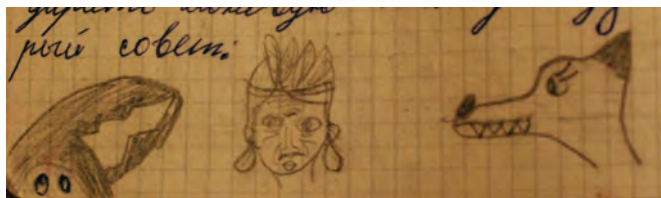
С охоты он возвращался с пустыми руками: индейцев с детства учили охотиться на диких животных, и было просто необходимо хорошо видеть и слышать, а Пёрышко не мог этого.



Глава 2

Помощь вожака

Как-то вечером сидел Пёрышко и плакал, ведь ему было очень горько, когда к нему подходили другие маленькие охотники и посмеивались над ним. Подошёл к бедному Пёрышку вожак Острая кость и решил помочь ему. «За прерией под каменной скалой есть тёмная пещера, там живёт Белый Волк – он-то тебе и поможет». – сказал вожак Острая кость и исчез как раз перед тем, как Пёрышко хотел его поблагодарить за мудрый совет.



Глава 3

Долгий путь

Собрался Пёрышко в путь-дорогу. Как вышел из деревни, долго шёл. Наконец вошёл в прерию. Начало смеркаться. Он давно не ел, а сам добыть еду Пёрышко не мог. От сильного голода он стал прислушиваться к шороху в кустах, от голода острее чувствовал запахи и звуки. Так маленький индеец добыл себе пищу и двинулся дальше.

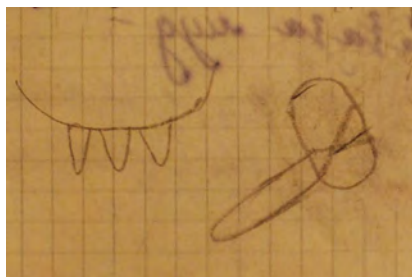
Шли дни. Долго продвигался вперёд Пёрышко. Вот и показалась подкошенная скала. Пёрышко был не очень умелый, но отважный. Маленький охотник зашёл в тёмную пещеру. Вдруг из-за скал высунулась морда Белого волка. За свой долгий путь Пёрышко понял, что дикие звери не осмелятся подойти к человеку так близко. Вдруг волк заговорил человеческим голосом: «Я знаю зачем ты пришёл, но тебе уже не нужна моя помощь». И волк исчез.

Глава 4

Возвращение

На обратном пути Пёрышко подумал: «Почему Белый волк не смог мне помочь, ведь Острая кость обещал, а он никогда не обманывает»...

Когда, наконец, маленький индеец вернулся в родную деревню, его стало не узнать. Теперь над ним никто не смеялся, он стал могучим охотником племени!



А ты догадался, кто ему помог?

Полина Бибик (2006 год)

Адрес: 123557, Москва, Большой
Тишинский переулок д.39

Эл. почта: sch96@mtu-net.ru

Журналистика вчера,
сегодня, завтра!!!

www.sch96.ru

Слово главного редактора



Дорогие читатели, перед вами второй выпуск нашей школьной газеты. Этой не совсем тёплой весной в нашей школе и за её пределами случилось много значительных событий. Подробнее о них вы узнаете на страничке новостей. Хочу обратить особенное внимание на рубрику «Как учились наши предки», где ваши родители делятся впечатлениями о своих школьных годах.

А ещё советую вам познакомиться с «Любопытной страничкой». Думаю, вы не знали о том, что ленивцы (это такие животные) проводят 75 % жизни во сне, или что лошадь больше никогда не сможет ржать, если наступит на след волка...

В этом номере вы так же познакомитесь с маленьким индейцем Птерышко, узнаете о его приключениях и странствиях.

В следующем номере вы сможете опубликовать какой-нибудь рассказ или сказку, став «Юным автором XXI века».

Соня Саутина



Даша



Полина



Саша и Света



Маша



«Классный Спецкор» - Школьная газета № 2 2011

Главный редактор—Соня Саутина 9-Б

Редакционная коллегия

Полина Бирик 9-А

Даша Жаботинская 9-А

Саша Азералина 6-А

Света Кротова 6-А

Маша Семерджян 9-А

Тихонова Н.В.

Звонарева Л.У.

Ананичев А.С.

Дрючин В.В.

